TAPORI

Crea lazos de amistad entre niñas y niños de diferentes ámbitos de la sociedad que quieren la igualdad de oportunidades para todos. Se unen para aprender de quienes a diario viven situaciones muy diferentes de las suyas. Se unen para reflexionar y actuar por un mundo más justo que no deje a nadie atrás.

DIRECCIÓN

12, RUE PASTEUR
95480 PIERRELAYE
FRANCIA

CORREO ELECTRÓNICO

tapori@tapori.org

PÁGINA WEB

es.tapori.org

La carta de Tapori

N°431, febrero - abril de 2021

Queridas y queridos Tapori:

¿Saben ustedes qué es el colibrí? Es un pájaro diminuto, que también llaman pájaro-mosca por su pequeño tamaño, y sin embargo, es muy rápido y puede batir sus alas ¡más de doscientas veces por segundo!

Cuando recibimos noticias de ustedes pensamos mucho en este pequeño pájaro. Sus proyectos en favor de un barrio sano para todas las personas nos han impresionado. Como el colibrí, ustedes nos demuestran que no hace falta ser grande para actuar y movilizar a las personas de nuestro entorno.

A partir de ahora, ¡que cada cual haga su parte!

Noticias de...

Australia

Durante todo el año, las niñas y niños de la escuela Saint-Elizabeth de Brisbane, en Australia, han leído minilibros. Este es un comentario a la historia de Diem, una niña de Viet Nam:

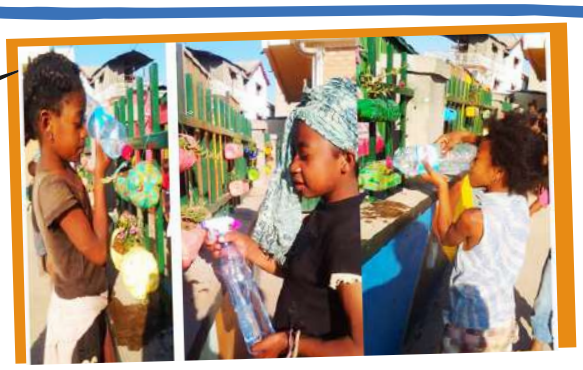
Queridas y queridos Tapori,
¡Gracias por la increíble historia de Diem! Es una historia que te llega al corazón. Antes yo era la única, entre todas mis amigas, que iba a la escuela, porque ellas seguían las clases desde sus casas. Un saludo. Lucy

Inglaterra

Un pájaro nos ha traído este mensaje desde Cambridge: «Los momentos difíciles nos empujan a la amistad. Siempre tendrás amigos, acuérdate que están ahí para ti».

España

Durante una reunión, el grupo Tapori de Sevilla y sus abuelas y abuelos pensaron en la falta de árboles en el barrio. Después, las niñas y niños, junto con sus madres, solicitaron árboles al ayuntamiento. Sus profesoras les dieron todo el material necesario. Gracias a su movilización, ¡pudieron replantar dos veces!



Madagascar

Después de la conmemoración del 17 de octubre, las niñas y niños observaron atentamente su entorno para encontrar lo que les hace sentirse orgullosos de su barrio, lo que les gustaría cambiar y cómo respetarlo. Pidieron a todos movilizarse para mejorar el medioambiente y crear un pequeño espacio verde y limpio.

A bordo del Tapori Exprés

Desde la última Carta de Tapori, empiezan a llegar muchas embarcaciones de todas partes...

República Democrática del Congo

«A mi barco lo he llamado Benjamín Tapori Exprés [...] Su misión será visitar a los pescadores para que nos den suficientes peces y también para actuar cuando haya un naufragio y salvar a quienes se estén ahogando». **Benjamin, Bukavu**

"«Aquí está el barco Navegador Tapori Exprés, para ir a distintos sitios donde viven las personas en situación de extrema pobreza, ya sea en Bukavu, pasando por el lago Kivu, por Uvira y el lago Tanganica, y a otros continentes por océanos y mares». **Tapori Kibwe-Goma**

Burkina Faso

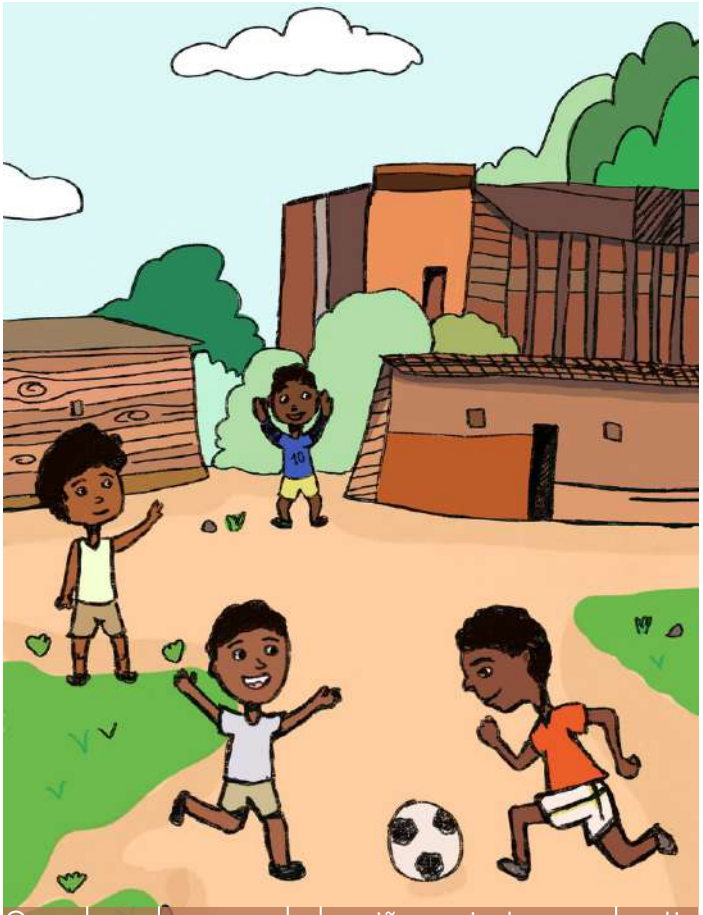
«Nuestro barco se llama Zoodo Exprés. En moré Zoodo significa «amistad». Con el Zoodo Exprés vamos a ir al encuentro de otras niñas y niños que viven a las orillas del río Mouhoun y del Nazino [...]». **Sakina**

¡Envíennos su barco para publicarlo en la próxima Carta de Tapori!

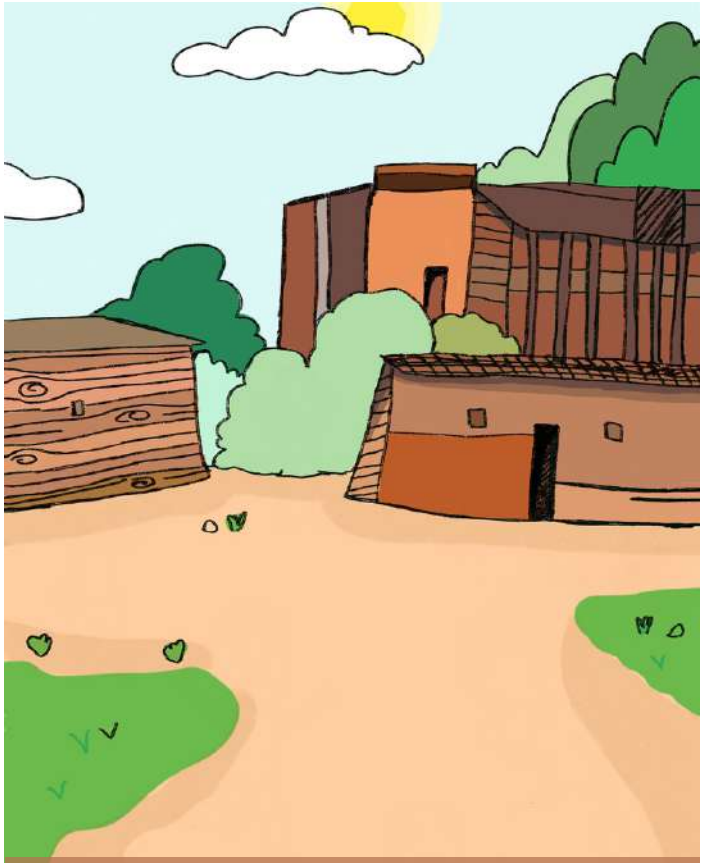
¡CAMBIEMOS LAS COSAS!

LA HISTORIA DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE BUHOLO (BUKAVU, REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO)

Francine y Nicolás, su hermano pequeño, viven en el barrio de Buholo. Su casa está rodeada de montañas y cada mañana, para llegar a la escuela, suben sus empinadas pendientes.Cuando llueve hay que tener mucho cuidado y llevar botas para no resbalar.

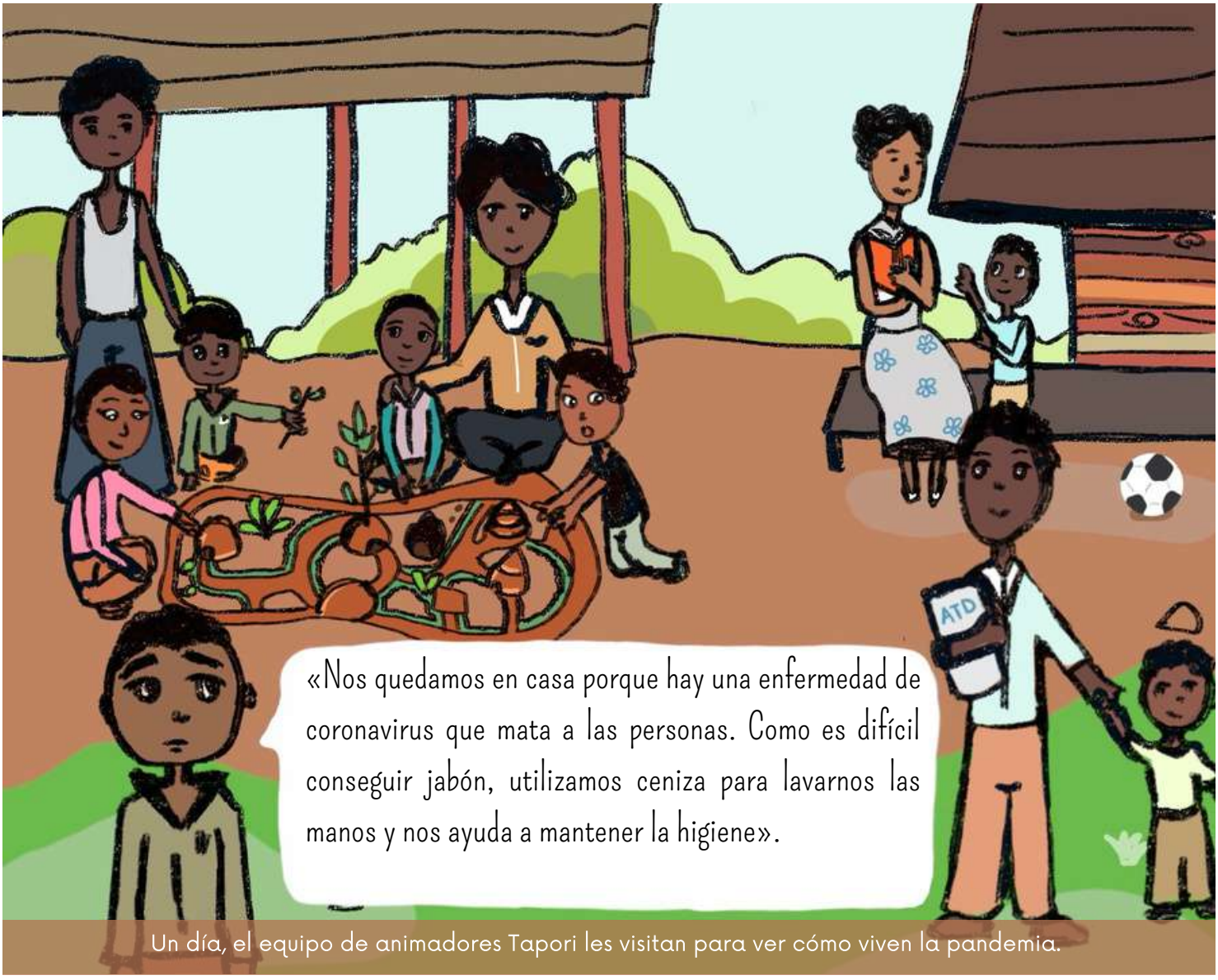


Cuando no hay escuela los niños se juntan en el patio del barrio, para jugar al fútbol con sus amigos.



Al inicio de 2020, la pandemia de la covid-19 se expande por todo el mundo. La escuela cierra sus puertas.

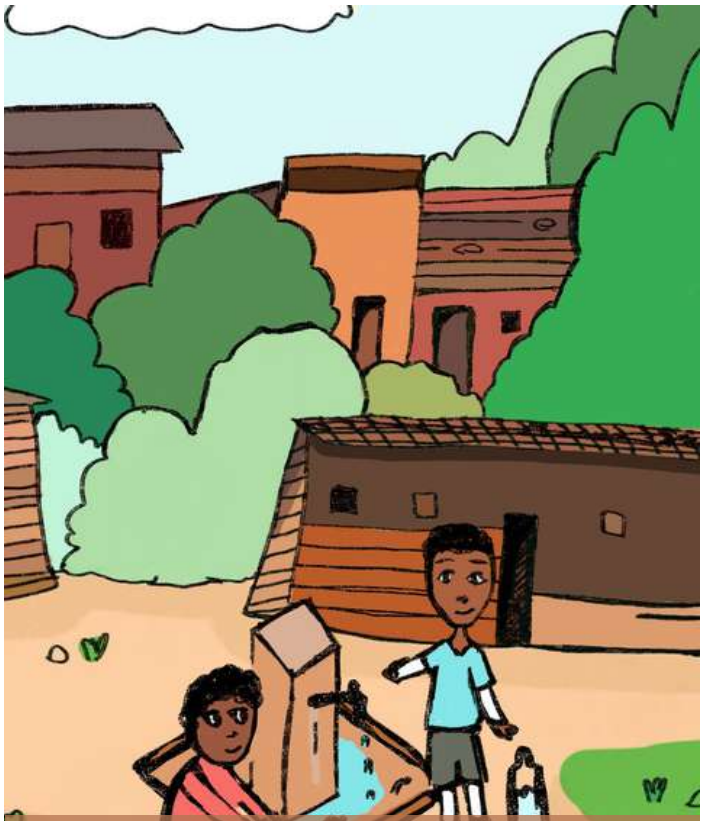
Pero las casas en el barrio de Buholo son demasiado pequeñas para estar confinados.
Francine y Nicolás, como muchas niñas y niños de su barrio, comparten patio con otros vecinos. Se juntan con Irbain, Gentil y Crispin para divertirse.Y con ellos se entretienen jugando a construir casas con el barro.



Un día, el equipo de animadores Tapori les visitan para ver cómo viven la pandemia.

Francine está preocupada y comparte un gran problema. Sus amigos también hablan. Entonces, juntos, deciden ir a ver al responsable del barrio.

Al día siguiente, el responsable del barrio reúne a todas las personas encargadas de las fuentes para analizar la cuestión. Después de haber escuchado a las niñas y niños Tapori, que explican lo que viven a diario, aceptan volver a poner los precios anteriores.



¡El agua potable vuelve a estar accesible para todo el barrio!. ¡Si nos unimos, podemos cambiar las cosas!

Ilustraciones: Maureen Bastian

La Actividad :

Detectives

¡Al servicio de la justicia social y medioambiental!

A su alrededor hay cosas importantes que están en peligro, como el planeta, pero también el acceso a las mismas oportunidades para todas las personas. Como detectives, ustedes pueden identificar los problemas y cambiar cosas.

1 Observen alrededor de ustedes

Allí donde viven:

- ¿Todo ser vivo puede crecer y desarrollarse (insectos, pequeños animales, flores, árboles, etc.)? ¿Si no puede hacerlo? ¿Por qué no puede?
- ¿Todas las niñas y niños, personas adultas, tienen las mismas oportunidades (educación, amistades, libros y cuadernos, vacaciones, etc.)? Si no las tienen, ¿por qué no las tienen?

2 La Investigación

Para empezar la investigación, elijan algunas de las cosas que han observado. Su misión es ir al encuentro de un adulto e interrogarlo. Pueden elegir a alguien para que haga de secretario y apunte las respuestas.

3 Resolver el problema

Cuando vuelvan a leer las respuestas, pueden elegir juntas un problema que les parezca importante y sobre el que puedan hacer algo. Escríbanlo en un cartel.

4 Una acción que realizar

Juntos, busquen y elijan la mejor solución posible para el problema que se plantea. Tienen que pensar bien si esa solución es realizable y el tiempo que tomará llevarla a cabo. ¡Compartan esos intentos de solución!

Esta actividad se inspira en la maleta pedagógica Colectivo 17 de octubre - 2020, de Francia.

Bienvenidos a Tapori

República Democrática del Congo, Goma

Las niñas y niños del orfanato de Lutonde celebraron el 17 de octubre con los Tapori y la biblioteca.
Al término de la conmemoración, querían continuar las actividades. A partir de esta experiencia se creó el nuevo grupo. Gracias a **Lutonde** por demostrarnos que cada vez que se tiene la voluntad de reunir a los niños y pensar con ellos el mundo que quieren, el espíritu Tapori está ahí.

Perú, Cusco

El grupo COMIPAZU nació en octubre. Su nombre fue elegido por los niños y significa "Corriente de amistad, paz y unión". Su primera actividad fue probar el juego del Pingüino (Carta N°429), sobre la justicia social y medioambiental.

Él es el mejor amigo
Es mi hogar
Es verde y azul
Y tiene vida,
Tiene pulmones y ojitos
Nos quiere tanto
Que nos perdona.

Por eso, te quiero limpiar
Estas muy enfermo
Y te cuido y te amo
Planeta Tierra.

Ana Gabriela

Un grupo bajo la lupa: República Centroafricana

Descubre la vida de los niños y niñas Tapori

Desde el 15 de diciembre, las cosas dieron un vuelco para la República Centroafricana. De repente todo cambió, el país cayó en estado de emergencia debido a los rebeldes que querían alterar las elecciones. Esta situación de guerra se suma a la enfermedad del Covid-19; sin escuela, con toque de queda, cierre de mercados, etc.

Frente a esta situación, los niños deciden organizarse para apoyar a sus padres en su vida cotidiana:

- Los niños de Segan salen temprano por la mañana y atraviesan el río Ubangui para buscar leña.
- Los Tapori de **Walingba** se dedican a vender objetos.
- Los niños de **Kokoro** han decidido pedir un terreno vacío para plantar legumbres y especias.

Christiano de Walingba comparte su deseo:

"Deseo que la guerra se termine y que la paz vuelva a mi país".

No duden en escribir sus mensajes a los niños y niñas de la República Centroafricana.

El huerto del futuro

En 2018, Coco Ma Angaya, abuela de una niña del grupo de la Reunión, deja como herencia un huerto donde florecen magníficos jazmines. Durante la Semana de Festival del Saber, Coco invitó a niñas y niños a preservar la vida a su alrededor. Hoy, estos jardineros cuidan de lo que ellos llaman, el huerto del futuro. **¡Descubramos quienes son!**

Mural realizado por vecinas y vecinos del barrio

«Queremos que nos miren de otra manera, a quienes vivimos en el barrio. Queremos gestos, otros vínculos entre las personas, las plantas y los pequeños bichos del huerto».

¡Ruedas recicladas como macetas!

Ronn kozé, círculo de piedras, palabras y lectura

¿Sabías que?

La corteza del benjuí calma la tos y alivia la diarrea

A esta planta también se le llama lengua de suegra.

Bajo sus hojas se esconden larvas, lagartijas y **otros animalitos...**

«Martes, día de huerto»

Cada martes, con alegría van pasando los grupos para arar, cavar, sembrar y plantar; en un clima motivador, los más entusiastas son quienes evitan su encuentro con los libros, incluso para el riego diario. Las madres y padres vienen a mancharse las manos de tierra y las personas que pasan reparten consejos y palabras de aliento.

«**Queremos plantas que se puedan comer**» dicen pronto los niños. Dicho y hecho, se plantan las nuevas plantas que en el futuro irán del huerto al plato. Durante la cosecha, danzan y exclaman y cada cual vuelve a casa con sus hortalizas ecológicas. A finales de año, el jazmín muestra sus hermosas flores para orgullo de todos. En otros espacios cercanos continúan las operaciones de limpieza y los cultivos ganan espacio a las basuras.

Cosecha

Hierbas aromáticas o medicinales...

Aloe, romero, eneldo, tomillo, albahaca, moringa, menta..., etc.

¡Y un huerto!

Frijol, lechuga, rúcula, yuca, pataste, berenjena, col, zanahoria, tomate, papa dulce, hojas comestibles, chiles, etc...

Paille-en-queue es el pájaro emblemático de la Reunión. ¿pueden encontrarlo en el dibujo?