



# ACTIVIDAD

## • LAS INJUSTICIAS •

Seguro que hay muchas cosas que les molestan y que les irritan en su vida diaria. También hay cosas que les indignan, porque sienten que no es justo. Esto les hace sentirse mal o preocupados, ya sea por ustedes mismos, o por el niño o adulto que está sufriendo esa injusticia. Sienten que es una situación que no aceptarían, que es una injusticia porque les marca tanto, que no dejan de pensar en eso y saben que es algo que no debería suceder.

Con esta Carta, su grupo Taporí **creará una brújula** que indicará el camino a seguir para **luchar contra las injusticias** que consideren que deben destruirse.

**¡Muéstrenos el camino!**



### INDIVIDUALMENTE

- ¿Cuál es la diferencia entre una situación que te molesta y una situación que te indigna porque es injusta?
- ¿Qué es lo que sientes? ¿Por qué es injusto? Busca algunos ejemplos que te ayuden a entender la diferencia.



### EN GRUPO TAPORÍ

- Compartan sus ejemplos de injusticias. Piensen si estos ejemplos son los que consideran como injusticias.
- ¿Cuáles parecen similares? A continuación, pueden agruparlas en cuatro tipos principales de injusticias.

**¡A crear!**



**¡Construyan su brújula de las injusticias!**

Puede ser pequeña para que la guarden en su bolsillo o grande para que se pueda ver desde lejos. Puede ser en 3D o la pueden dibujar en un papel.

Decórenla como quieran.

Lo importante es que se sientan identificados, para que se convierta en una referencia que les guíe en esta nueva etapa de trabajo conjunto.

